**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |
| --- | --- |
| **Área:** educación física recreación y deportes | **Asignatura:** educación física |
| **Docente:**  | **Grado:**  **1** **Intensidad horaria**: 2 horas semanales |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** |
| Formar niños para el desarrollo de conductas sicomotoras para el fomento de una actitud favorable hacia la actividad física y la construcción de valores sociales. |
| **EJES TRANSVERSALES** |
| Nutricidad, expresión, sensibilidad, coordinación.  |
| **Metodología:** trabajar los movimientos del cuerpo en diferentes situaciones y coordinación de movimientos. |
| **I BIMESTRE** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** conoce las partes del cuerpo y logra transmitir situaciones de forma expontanea y creativa. **C. Laboral:** presenta apuntes impecables.**C. Ciudadana**: muestra respeto por el y por sus compañeros.  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Mi clase de educación fisica | Beneficios de la educación física  | Definición de la actividad física, para que sirve.  |
| Me gusta mi cuerpo |  Conocimiento del cuerpo  | Parte de cuerpo identifique, nombre y localiza sus partes, los diferencie y relacione de acuerdo con las características mas sobresaliente. |
| Manejo mi cuerpo | Control corporal | Manejo y control de direcciones: derecha, izquierda, repertorio de posiciones básicas  |
| Caliento mi cuerpo | Ejercicios de avilidad y acuestamientos  | Calentamiento: actividades de carácter general para facilitar la adaptación del organismo . llevar brazos adelante, atrás, arriba desplazamiento adelante y atrás.  |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿ que es la educación física? ¿Cómo te beneficia la educación física? explicalo con tus palabras.  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Será de carácter formativo | Hatero-evaluación, autoevaluación.  | Participación en clase. |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: E. Física** |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** aplica teorías del juego y reglas **C. Laboral:** su presentación personal es buena**C. Ciudadana:** respeta a sus compañeros  |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Juega y aprende en equipo | Generalidades de expresion | Mediante el trabajo de equipo los alumnos asociaran novimientos corporales  |
| Mi juego favorito | Juegos tradicionales |  Explicación de algunos juegos tradicionales tales como: transportar la estatua, el robot, la batalla del calentamiento, mi cuerpo etc. |
| Orientación espacial  | Direcciones básicas de espacio | El niño identificara la direcciones en sus desplazamientos según una refecncia convenidas  |
| Soy feliz jugando | Desplazamiento de animales  | Imitación de desplazamiento de animales lentos y rápidos ejemplos: tortuga, liebre, caracol venado etc. |
| **Cuestionamientos de partida:** ¿Qué es el juego? ¿para qué sirve? ¿tu juegas? ¿con quie? |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | Heteroevaluación, auto-evaluación, coevaluación, meta -evaluación | Participación en clase |

|  |
| --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:**  |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** identifica conceptos y órdenes impartidas**C. Laboral:** da buen uso a los materiales lúdicos **C. Ciudadana:** aprecia el trabajo y esfuerzo de sus compañeros |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Me gusta correr  | atletismo | Realiza en el cuaderno alguna pautas que se deben tener en cuenta para el atletismo tales como formas de salida, las líneas y los carriles etc.  |
| Soy dinamico  | aerobicos | Utilizar las extremidades y tronco como medio para ejecutar la actividades preparadas de aerobicos. |
| Soy imitador  | Ejercicios de imitacion  | El niño imitara una jirafa (punta pies, piernas rígidas ) y un caballo (galope amplio movimiento de brazos y piernas) |
| Soy expresivo  | Expresión ricmica  | De acuerdo con un ritmo musical el alumno realiza movimientos expontaneos y se van creando expresiones de movimientos  |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿te gustaría danzar? ¿porque? ¿sabes para que sirve danzar?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, metaevaluación | Asistencia y participación de las clases |

|  |
| --- |
| IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: |
| **LOGROS (Competencias)** |
| **C. Cognitiva:** sabe diferenciar los diferentes deportes y conoce algunas reglas de cada una **C. Laboral:** esta presto a cuidar los elemtos de juego de la institucion**C. Ciudadana:** respeta y valora el ritmo de juego de sus compañeros |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Soy futbolista | El futbol | Coocer un poco de la ejecución técnico necesaria para este juego  |
| Soy basquetbolista | El baloncesto  |  Expresión dinámica y baloncesto realizar algunos juegos referidos al baloncesto |
|  Juego voleibol |  El voleibol  |  Cooperar en juegos de reacción, atención, posición fundamental y desplazamientos |
| Soy beisbolista  | El beisbol  |  Manifestaciones físico recreativas tradicionales y generalidades del beisbol participar en juegos tradicionlaes |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Qué deporte te gusta ? ¿porque? ¿te gustaría ser depotrista?  |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, metaevaluación | Pulcritud y actitud en las clases  |
| **Herramientas:** Visuales, manuales, auditivas, audiovisuales.  |
| **Recursos:** tablero acrílico, marcadores, colores, lápices, balones, cuerdas, aros etc. |
| **Bibliografía:** danza folclórica de colombia - programas de educación física para la educación básica primariaAutor: carlos bolívar Bonilla – hipolito Camacho coy |