**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JORGE / M0NTELÍBANO – CÓRDOBA**

**PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Área:** educación física recreación y deportes | | | | | **Asignatura:** educación física | |
| **Docente:** | | | | | **Grado:**  **1** **Intensidad horaria**: 2 horas semanales | |
| **PROPÓSITO DE FORMACIÓN** | | | | | | |
| Formar niños para el desarrollo de conductas sicomotoras para el fomento de una actitud favorable hacia la actividad física y la construcción de valores sociales. | | | | | | |
| **EJES TRANSVERSALES** | | | | | | |
| Nutricidad, expresión, sensibilidad, coordinación. | | | | | | |
| **Metodología:** trabajar los movimientos del cuerpo en diferentes situaciones y coordinación de movimientos. | | | | | | |
| **I BIMESTRE** | | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | | |
| **C. Cognitiva:** conoce las partes del cuerpo y logra transmitir situaciones de forma expontanea y creativa.  **C. Laboral:** presenta apuntes impecables.  **C. Ciudadana**: muestra respeto por el y por sus compañeros. | | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | |
| Mi clase de educación fisica | Beneficios de la educación física | | | Definición de la actividad física, para que sirve. | | |
| Me gusta mi cuerpo | Conocimiento del cuerpo | | | Parte de cuerpo identifique, nombre y localiza sus partes, los diferencie y relacione de acuerdo con las características mas sobresaliente. | | |
| Manejo mi cuerpo | Control corporal | | | Manejo y control de direcciones: derecha, izquierda, repertorio de posiciones básicas | | |
| Caliento mi cuerpo | Ejercicios de avilidad y acuestamientos | | | Calentamiento: actividades de carácter general para facilitar la adaptación del organismo . llevar brazos adelante, atrás, arriba desplazamiento adelante y atrás. | | |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿ que es la educación física? ¿Cómo te beneficia la educación física? explicalo con tus palabras. | | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| Será de carácter formativo | | Hatero-evaluación, autoevaluación. | | | | Participación en clase. |
| **II BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: E. Física** | | | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | | | |
| **C. Cognitiva:** aplica teorías del juego y reglas  **C. Laboral:** su presentación personal es buena  **C. Ciudadana:** respeta a sus compañeros | | | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | | | |
| Juega y aprende en equipo | Generalidades de expresion | | Mediante el trabajo de equipo los alumnos asociaran novimientos corporales | | | |
| Mi juego favorito | Juegos tradicionales | | Explicación de algunos juegos tradicionales tales como: transportar la estatua, el robot, la batalla del calentamiento, mi cuerpo etc. | | | |
| Orientación espacial | Direcciones básicas de espacio | | El niño identificara la direcciones en sus desplazamientos según una refecncia convenidas | | | |
| Soy feliz jugando | Desplazamiento de animales | | Imitación de desplazamiento de animales lentos y rápidos ejemplos: tortuga, liebre, caracol venado etc. | | | |
| **Cuestionamientos de partida:** ¿Qué es el juego? ¿para qué sirve? ¿tu juegas? ¿con quie? | | | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | | Heteroevaluación, auto-evaluación, coevaluación, meta -evaluación | | | | Participación en clase |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **III BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura:** | | | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | | | |
| **C. Cognitiva:** identifica conceptos y órdenes impartidas  **C. Laboral:** da buen uso a los materiales lúdicos  **C. Ciudadana:** aprecia el trabajo y esfuerzo de sus compañeros | | | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** | |
| Me gusta correr | atletismo | | Realiza en el cuaderno alguna pautas que se deben tener en cuenta para el atletismo tales como formas de salida, las líneas y los carriles etc. | |
| Soy dinamico | aerobicos | | Utilizar las extremidades y tronco como medio para ejecutar la actividades preparadas de aerobicos. | |
| Soy imitador | Ejercicios de imitacion | | El niño imitara una jirafa (punta pies, piernas rígidas ) y un caballo (galope amplio movimiento de brazos y piernas) | |
| Soy expresivo | Expresión ricmica | | De acuerdo con un ritmo musical el alumno realiza movimientos expontaneos y se van creando expresiones de movimientos | |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿te gustaría danzar? ¿porque? ¿sabes para que sirve danzar? | | | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | | | |
| **Tipos de evaluaciones** | | **Sujetos de la evaluación** | | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | | Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, metaevaluación | | Asistencia y participación de las clases |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IV BIMESTRE / INST. ED. SAN JORGE. PLAN DE ESTUDIO 2014 – 2015. Asignatura: | | |
| **LOGROS (Competencias)** | | |
| **C. Cognitiva:** sabe diferenciar los diferentes deportes y conoce algunas reglas de cada una  **C. Laboral:** esta presto a cuidar los elemtos de juego de la institucion  **C. Ciudadana:** respeta y valora el ritmo de juego de sus compañeros | | |
| **UNIDADES** | **EJES TEMÁTICOS** | **TEMÁTICAS A DESARROLLAR (Contenidos)** |
| Soy futbolista | El futbol | Coocer un poco de la ejecución técnico necesaria para este juego |
| Soy basquetbolista | El baloncesto | Expresión dinámica y baloncesto realizar algunos juegos referidos al baloncesto |
| Juego voleibol | El voleibol | Cooperar en juegos de reacción, atención, posición fundamental y desplazamientos |
| Soy beisbolista | El beisbol | Manifestaciones físico recreativas tradicionales y generalidades del beisbol participar en juegos tradicionlaes |
| **Cuestionamientos de partida**: ¿Qué deporte te gusta ? ¿porque? ¿te gustaría ser depotrista? | | |
| **PROCESO DE EVALUACIÓN** | | |
| **Tipos de evaluaciones** | **Sujetos de la evaluación** | **Guías, talleres. Individual / grupal** |
| orales divergentes y convergentes. | Heteroevaluación, autoevaluación, coevaluación, metaevaluación | Pulcritud y actitud en las clases |
| **Herramientas:** Visuales, manuales, auditivas, audiovisuales. | | |
| **Recursos:** tablero acrílico, marcadores, colores, lápices, balones, cuerdas, aros etc. | | |
| **Bibliografía:** danza folclórica de colombia - programas de educación física para la educación básica primaria  Autor: carlos bolívar Bonilla – hipolito Camacho coy | | |